**Vorbereitende Aufgabe**

1. Bringen Sie einen für den Einsatz in Ihrer Lerngruppe geeigneten Hörtext mit (digital).
2. **Behrens**, Ulrike und Krelle, Michael: Basisartikel Zuhören fördern. In: Praxis Deutsch, Heft 303/2024, S. 4-11.

* Erläutern Sie mit Hilfe der Informationen aus dem Basisartikel das didaktisch orientierte Modell der Zuhörkompetenz nach Gschwend.
* Gehen Sie auch auf folgende Aspekte ein:
* „Zuhörförderung ist mehr als *Fit für Vera*.“
* Bedeutsamkeit von Zuhörstrategien
* Zusammenhänge zwischen den einzelnen Ebenen
* Möglichkeiten der Förderung des Zuhörens im Unterricht